



شناسه سند	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره بالینی
------------------	--

اطلاعات اساتید همکار (منتور و یا TA)	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
مدرسان همکار: دکتر فریبا برهانی، مرضیه ستوده پست الکترونیک اساتید همکار: faribaborhani@msn.com زمان و محل ملاقات: گروه پرستاری داخلی جراحی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۱	نام مسئول درس: دکتر مرضیه پازکیان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۱ پست الکترونیک: Pazokian@sbmu.ac.ir	گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی – جراحی نام درس: فارماکولوژی بالینی نوع و تعداد واحد: عملی / یک واحد پیش نیاز / هم نیاز: فارماکولوژی تئوری رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری محل و تاریخ های برگزاری دوره: بیمارستان
تاریخ آخرین ویرایش: 12/11/1401		



اهداف کلی آموزش:

- تعمیق شناخت اشکال مختلف دارویی و نحوه نگارش داروها و نحوه دستور دارویی
- دقت و رعایت ایمنی دارویی و قوانین مدیریت دارویی
- شناخت روشها و فرمولهای محاسبات دارویی، محاسبه غلظت و درصد دارویی، محاسبه دوز دارو بر اساس نسخه های خاص
- آشنایی با اصول مایع درمانی و انواع مایعات داخل وریدی، ضرورت ها و ممنوعیت ها در تجویز مایعات وریدی
- آشنایی با مدیریت دارویی داروهای موثر بر سیستم عصبی مرکزی و مسمومیتها و فوریتهای روانپزشکی
- آشنایی با مدیریت دارویی داروهای کنترل کننده درد، مسکن های غیر مخدر و مخدر
- آشنایی با مدیریت دارویی داروهای سیستم تنفسی، اکسیژن درمانی و گشاد کننده های برونش
- آشنایی با داروهای گوارشی، تیروئیدی و ضد چربی خون
- شناخت داروهای ضد دیابت و انجام کار با سرنگهای انسولین
- شناخت نحوه مدیریت دارویی داروهای قلبی عروقی و ضد فشارخون و دیورتیکها
- حساس شدن نسبت به اهمیت نحوه چیدمان و کنترل کردن داروهای توالی اورژانس و نقش آن در مدیریت بیمار در احیای قلبی ریوی
- شناخت داروهای پوستی و ضد عفونی کننده های رایج



اهداف مرحله ای: بر اساس فرایند دستیابی به هدف کلی، مشخص کنید با طی چند مرحله فراگیر به سمت دستیابی به هدف کلی حرکت خواهد کرد. سازماندهی دستیابی به هدف کلی در طی مراحل در بالین می تواند از ساده به پیچیده و یا از مهارت های فنی یا تکنیکی به مهارت های انتزاعی تر و حل مسئله باشد.

شماره هدف کلی	اهداف مرحله ای	مدت زمان تقریبی مورد نیاز در هر مرحله
۱	<p>فراگیر قادر باشد:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. اشکال مختلف داروهای رایج از قبیل خوراکی، تزریقی (انواع روش های تزریقی) را بیان کند. 2. داروهایی که تشابه اسمی یا تلفظ مشابه دارند را لیست کرده و از هر کدام ۵ بار رونویسی کند. 3. انواع دستورات دارویی را در کاردکس چک و سه مورد را در حضور مربی وارد کارت دارویی کند. 4. داروهای پرخطر را نام برده و هر کدام را ۵ بار رونویسی کند. 	روز اول
۲	<p>فراگیر قادر باشد :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ۱۰ اصل دارو دادن را نام برده و روزانه در حضور مربی برای یک بیمار بکار بندد. 2. اصول ایمنی دارویی دادن (شناسایی و تایید هویت بیماران، ارتباط مؤثر در زمان تحویل دارو و غیره) را رعایت کند. 3. نحوه چک کردن دستورات دارویی را در پرونده بکار بندد. 4. نحوه ثبت دستورات شفاهی یا تلفنی از پزشک را از نظر قوانین و مقررات بکار بندد. 5. دستنبد PX را تفسیر و در صورت نیاز برای بیمار خود بکارگیرد. 	روز اول



<p style="text-align: center;">روز دوم</p>	<p>۶. ۸ مورد از داروهای هشدار بالا را لیست و نحوه استفاده از آنها را شرح دهد.</p> <p style="text-align: center;">فراگیر قادر باشد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. نحوه تنظیم قطرات با ست و میکروست را بکار بندد. ۲. در طی دوره یک دارو را با پمپ انفوزیون آماده و بکار بندد. ۳. نحوه محاسبات دارویی رایج (TNG، فوروزماید، انسولین، هپارین، دوپامین) فراگرفته و در صورت نیاز آماده کند ۴. نحوه تبدیل درصد به سی سی (سولفات منیزیم) ، میلی اکی والان به سی سی (پتاسیم) را انجام دهد و در صورت نیاز بکار بندد. 	<p style="text-align: center;">۳</p>
<p style="text-align: center;">روز دوم</p>	<p style="text-align: center;">فراگیر قادر باشد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. انواع سرم های رایج (رینگر-لاکتات-نرمال سالین ۰/۹٪- هالف سالین ۰/۴۵٪ - دکستروز واتر ۵٪ و ۱۰٪ - سرم ۱/۳ و ۲/۳ - مانیتول دکسترو سالین و محلول های TPN (امینوفیوژن-اینترالیپید و هماکسل)- سرم ای هایپر تونیک :گلوکز ۲۰٪ و ۵۰٪ - سدیم کلراید ۵٪) و نحوه محاسبه قطرات سرم ها را بکار بندد. ۲. موارد استفاده و منع هریک از سرم های فوق را شرح دهد. ۳. انواع فرآورده های خونی رایج (پلاسمای تازه منجمد FFP، گلبول قرمز متراکم (RBC)، (Whole blood) خون کامل، کرایو (Cryo a)) و کاربرد آن ها را بیان نماید. ۴. موارد استفاده و منع هریک از فرآورده های خونی فوق را شرح دهد. ۵. مراقبت های قبل، حین و بعد از تزریق فرآورده های خونی را بکار بندد. 	<p style="text-align: center;">۴</p>
<p style="text-align: center;">روز سوم</p>	<p style="text-align: center;">فراگیر قادر باشد:</p>	<p style="text-align: center;">۵</p>



	<p>۱. ۱۰ مورد از داروهای رایج در بخش اعصاب (کاربامازپین، لاموتریژین، فنی توئین، گاباپنتین، لوتیراستام، سدیم والپروات، تیزانیدین، باکلوفن) را نام برده و ۵ بار رونویسی کند.</p> <p>۲. ۱۰ مورد از داروهای روانپزشکی (آمی تریپتیلین، سرتالین، آلپرازولام، لورازپام، بی پریدن) را نام برده و ۵ بار رونویسی کند.</p> <p>۳. داروهای موثر بر انواع سکنه مغزی (ایسکمیک و هموراژیک) را نام برده و نحوه استفاده هر کدام را شرح دهد.</p> <p>۴. آنتی دوت داروهای رایج (مخدرها، بتا بلاکرها، خواب آورها و غیره) نام برده و نحوه استفاده از آنها را شرح دهد.</p>	
<p>روز چهارم</p>	<p>فراگیر قادر باشد:</p> <p>۱. فراگیر قادر باشد چند داروی مسکن از قبیل (استامینوفن، کترولاک، ناپروکسن، ایبوپروفن، مورفین، پتیدین، پیروکسیکام، متادون، ایندومتاسین) را نام برده و نحوه بکارگیری آنها را شرح دهد.</p> <p>۲. فراگیر قادر باشد دستور دارویی داروهای فوق را رونویسی کند.</p>	<p>۶</p>
<p>روز پنجم</p>	<p>فراگیر قادر باشد:</p> <p>۱. انواع روش ها اکسیژن درمانی را بیان کرده و نحوه استفاده هر کدام را شرح دهد.</p> <p>۲. داروی رایج تنفسی (آمینوفیلین، مونته لوکاست، سالبوتامول، تتوفیلین، فلوتیکازون، بکلومتازون، فورمتروپول، ایپراتروپیوم بروماید، تتوفیلین، استیل سیستئین) را نام برده، ۵ بار رونویسی و نحوه استفاده هر کدام را شرح دهد.</p>	<p>۷</p>
<p>روز ششم</p>	<p>فراگیر قادر باشد:</p>	<p>۸</p>



	<p>۱. لیست داروهای رایج اولسر پپتیک (بیسموت، مهارکننده های پمپ، گیرنده های H2، سوکرافیت، دمپریدون) را نام برده و نحوه استفاده از آنها را بیان کند</p> <p>۲. داروهای ضد تهوع (دمیترون و متوکلوپرامید) را نام برده و نحوه استفاده از آنها را بیان کند.</p> <p>۳. لیست داروهای اسهال (دیفنوکسیلات، پلانناژل، او ار اس، لوپرامید) و ملین ها (بیزاکودیل، لاکتولوز، فیتولاکس) را نام برده و نحوه استفاده از آنها را بیان کند.</p> <p>۴. نحوه استفاده از دو داروی رایج تیروئیدی (لوتیروکسین و متی مازول) را بیان کند.</p> <p>۵. نحوه استفاده از داروهای رایج کاهنده چربی را (جم فیروزیل و استاتین ها) را بیان کند.</p>	
<p>روز هفتم</p>	<p>فراگیر قادر باشد:</p> <p>۱. داروهای رایج کنترل کننده قند خون (اکاربوز، گلی بنکلامید، متفورمین، زیپمت، رپاگلینید، انسولین) را نام برده، ۵ بار رونویسی و نحوه استفاده از هر کدام را توضیح دهد.</p> <p>۲. انواع انسولین را نام برده و نحوه استفاده از آنها را بیان کند.</p>	<p>۹</p>
<p>روز هشتم</p>	<p>فراگیر قادر باشد:</p> <p>۱. داروی رایج سیستم قلبی - عروقی (کلوپیدوگرل، دپلتیازم، آمیودارون، فورزماید، هپارین، آپیگسابان، کاپتوپریل، لوزارتان، هیدرالازین، متوپرولول، وارفارین، تریامترن اچ، امیلودیپین) را ۵ بار رونویسی و نحوه استفاده از هر کدام را بیان کند.</p> <p>۲. نحوه مدیریت بیمار تحت درمان با داروهای خاص قلبی (نیتروگلیسرین، اپی نفرین، دوپامین، لیدوکائین) را بیان کند.</p>	<p>۱۰</p>
<p>روز هشتم</p>	<p>فراگیر قادر باشد:</p>	<p>۱۱</p>



	<p>۱. لیست داروهای طبقه اول ترالی اورژانس را به ترتیب نام برده ، هر کدام را ۱۰ بار رونویسی کند.</p> <p>۲. نحوه مصرف، دوز مصرف داروهای ترالی اورژانس را بیان کند.</p>	
روز نهم	<p>فراگیر قادر باشد:</p> <p>۱. قطره‌های چشمی و گوش را در بزرگسالان به درستی بکار بندد.</p> <p>۲. نحوه استفاده از قطره های گوش و بینی را به بیمار آموزش دهد</p> <p>۳. نحوه استفاده از پماد ها پوستی به ویژه کورتیکو استروئیدها را به بیمار آموزش دهد.</p>	۱۲
مدت زمان کل به روز: ۹		

اهداف رفتاری: در پایان این دوره فراگیر انتظار می رود قادر باشد:

معیار مطلوبیت دسترسی (به هدف از ۱۰۰ درصد)	حوزه یادگیری			اهداف رفتاری	شماره هدف مرحله ای	شماره هدف کلی
	عاطفی	حرکتی	دانش			
			<input checked="" type="checkbox"/>	ساختار اتاق دارو را تشریح نماید.	۱	۱
			<input checked="" type="checkbox"/>	طبقه بندی دارو ها در حاملگی را شرح دهد.	۲	
			<input checked="" type="checkbox"/>	مفاهیم پایه ای فارماکولوژی را بیان نماید.	۳	

		<input checked="" type="checkbox"/>		روش چک کردن کارت دارویی با کاردکس را شرح دهد.	۴		
			<input checked="" type="checkbox"/>	اختصارت دارویی را شرح دهد.	۵		
			<input checked="" type="checkbox"/>	مفاهیم پایه ای جهت محاسبات دارویی نظیر تبدیل واحد ها را بیان نماید.	۶		
		<input checked="" type="checkbox"/>		انواع سرم ها رایج (رینگر-لاکتات-نرمال سالین ۰/۹%- هالف سالین ۰/۴۵% - دکستروز واتر ۵% و ۱۰%- سرم ۱/۳ و ۲/۳ - مانیتول دکسترو سالین و محلول های TPN (آمینو فیوژین-اینترالیپید و هماکسل)- سرمهای هایپر تونیک: گلوکز ۲۰% و ۵۰%- سدیم کلراید ۵%) و نحوه محاسبه قطرات سرم ها را بکار بندد.	۷		
			<input checked="" type="checkbox"/>	انواع فرآورده های خونی رایج (پلاسمای تازه منجمد FFP، گلبول قرمز متراکم (RBC)، Whole blood کامل، کرایوپورپلازما (Cryo Poor Plasma)(CPP)) و کاربرد آن ها را بیان نماید.	۸		
			<input checked="" type="checkbox"/>	عوارض شایع ترنسفوزیون خون و نحوه مدیریت آن را در بیماران بیان کند.	۹		
			<input checked="" type="checkbox"/>	انواع محلول های تغذیه وریدی را نام برده و کاربرد هر کدام را ذکر کند	۱۰		
			<input checked="" type="checkbox"/>	ترالی کد و اهداف استفاده از آن را بداند	۱		۲
		<input checked="" type="checkbox"/>		دارو های هر طبقه ی ترالی را بشناسد.	۲		
			<input checked="" type="checkbox"/>	دارو های مورد استفاده در ایست قلبی را نام ببرد.	۳		
			<input checked="" type="checkbox"/>	موارد استفاده ،طریقه ی مصرف و عوارض و مراقبت های پرستاری مربوط به هر دارو را شرح دهد.	۴		
			<input checked="" type="checkbox"/>	مراقبت پرستاری در هنگام مصرف دارو های پرخطر را بیان کند.	۵		

		<input checked="" type="checkbox"/>		قبل و بعد از مصرف دارو علائم حیاتی را چک کند.	۶	
		<input checked="" type="checkbox"/>		قبل از مصرف داروی KCL و منیزیم سولفات برون ده ادراری را چک کند.	۷	
		<input checked="" type="checkbox"/>		قبل و بعد از تزریق دارو از باز بودن لاین وریدی بیمار اطمینان حاصل کند.	۸	
		<input checked="" type="checkbox"/>		قادر باشد نحوه مدیریت بیمار را در احیای قلبی- ریوی در موقعیت واقعی بکار بندد.	۹	
			<input checked="" type="checkbox"/>	کاربرد و دوزاژ دارو های ضد درد مخدر : مورفین - پتدین فنتانیل-ترامادول و دارو های NSAID و کورتون را بیان کند.	۱	۳
			<input checked="" type="checkbox"/>	تفاوت مسکن های مخدری با غیر مخدری را بیان کند.	۳	
		<input checked="" type="checkbox"/>		دارو های ضد درد مخدر : مورفین - پتدین فنتانیل-ترامادول و دارو های NSAID را در موقعیت بالینی بکار بندد.	۴	
			<input checked="" type="checkbox"/>	علایم وابستگی به دارو های مخدر را شرح دهد.	۵	
			<input checked="" type="checkbox"/>	سندرم قطع دارو به دنبال مصرف طولانی را شرح دهد.	۶	
			<input checked="" type="checkbox"/>	آنتی دوت دارو های مخدر را نام ببرد.	۷	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	کاربرد و دوزاژ و عوارض دارو های خواب آور و آرام بخش را بیان کند.	۸	
			<input checked="" type="checkbox"/>	کاربرد و دوزاژ و عوارض دارو های ضد تشنج را بیان کند.	۹	
			<input checked="" type="checkbox"/>	کاربرد و دوز دارو ها کلی استفاده شده برای بهبود عملکرد قلبی نظیر داروهای اینوتروپ، داروهای ضد آریتمی، داروهای ضد آنژین، داروهای ضد فشار خون بالا، دیورتیک ها و داروهای ضد لیپید را بیان نماید.	۱	۴



		<input checked="" type="checkbox"/>	کاربرد، دوز و نحوه مراقبت از بیمار مصرف کننده دارو های رایج اینوتروپ نظیر گلیکوزید های قلبی (دیگوکسین) را بداند.	۲	
		<input checked="" type="checkbox"/>	نحوه عملکرد و دوزاژ دارو های ضدآریتمی نظیر کینیدین، لیدوکائین و پروپرانولول) بیان کند.	۳	
		<input checked="" type="checkbox"/>	نوع، دوز و کاربرد دارو های فشار خون شایع زیر را بیان کند: مدرها : فورزماید، آسپیرونولاکتون بتابلوکرها : متورال، پراپرانولول بلوک کننده های آلفا یک : ترازوسین مهارکننده های آنزیم تبدیل کننده آنژیوتانسین : کاپتوپریل، انالاپریل بلوک کننده های گیرنده انژیوتانسین : لوزارتان بلوک کننده های کانال کلسیم : دیلتیازیم، آمیلودیپین، وراپامیل	۴	
		<input checked="" type="checkbox"/>	داروهای ضد انعقادی(هپارین، انوکساپاران، وارفارین، کلوپیدوگرل و آسپرین) را در موقعیت بالینی به درستی آماده و بکار بندد.	۵	
		<input checked="" type="checkbox"/>	مراقبت های پرستاری مرتبط با هر دارو و آموزش های پرستاری به بیمار و خانواده راجع به دارو و کنترل عوارض آن، مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از تجویز دارو را به کار برد.		
		<input checked="" type="checkbox"/>	با آنتی بیوتیک ها رایج نظیر سفالوسپورین ها - آمینو گلیکوزید ها - ماکرولید ها-کار با پنم - پنی سیلین آشنا شود.	۱	۵
		<input checked="" type="checkbox"/>	با مکانیسم اثر، کنتراندیکاسیون و عوارض آنتی بیوتیک ها را شرح دهد.	۲	
		<input checked="" type="checkbox"/>	موارد مصرف هر دسته ی دارویی را بشناسد.	۳	

			<input checked="" type="checkbox"/>	عوارض هر دارو را به بیمار گوش زد کند.	۵	
			<input checked="" type="checkbox"/>	تداخلات دارویی مهم با آنتی بیوتیک ها را شرح دهد.	۶	
			<input checked="" type="checkbox"/>	آنتی بیوتیک ها را با چه نوع سرم، چه میزان و چه مدت زمانی انفوزیون نماید.	۷	
			<input checked="" type="checkbox"/>	انواع و دوزاژ، عوارض و مراقبت های مربوط به دارو های سرکوب کننده سیستم ایمنی نظیر استروئیدها (پردنیزون، متیل پردنیزولون، دگزامتازون)، کلشی سین، هیدروکسی کلروکین، سولفاسالازین و متوترکسات را بداند.	۸	
		<input checked="" type="checkbox"/>		در بخش گوارش نوع دارو، دوزاژ، کاربرد، نحوه محاسبه دارویی و شیوه مدیریت مسمومیت با داروهای ذیل را بداند و بکار ببند: آنتاگونیست گیرنده H2 : سایمتدین، رانیتدین مهارکننده پمپ پروتون : پنتازول، امپرازول آنتی کولینرژیک : هیوسین مدیریت یبوست: الکتالوز، بیزاکودیل موثر بر تهوع و استفراغ : اندانسترون، متوکلوپرامید	۱	
		<input checked="" type="checkbox"/>		شیوه صحیح استفاده از داروهای گوارشی بالا را در بالین، مراقبت های پرستاری مرتبط با هر دارو و آموزش های پرستاری به بیمار و خانواده راجع به دارو و کنترل عوارض آن، مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از تجویز دارو را به کار ببرد.	۲	
			<input checked="" type="checkbox"/>	داروهای تیروئیدی ، عوارض و نحوه مدیریت آنها را شرح دهد.	۳	
			<input checked="" type="checkbox"/>	داروهای پایین آورنده سطح لیپید (آتورواستاتین، جم فیبروزیل) را شرح دهد.	۴	

		<input checked="" type="checkbox"/>	شیوه صحیح استفاده از داروهای ذیل را در بالین، مراقبت های پرستاری مرتبط با هر دارو و آموزش های پرستاری به بیمار و خانواده راجع به دارو و کنترل عوارض آن، محاسبات دارویی، مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از تجویز دارو را به کار ببرد: بی گوآنید : متفورمین سولفونیل اوره : گلی بن گلامید انسولین : ریگولار، NPH، گالرژین، اسپارت	۱	۷	
			<input checked="" type="checkbox"/>	نحوه عملکرد، موارد مصرف، رده بارداری، عوارض جانبی، تداخلات دارویی داروهای ذیل را بداند.	۲	
			<input checked="" type="checkbox"/>	شیوه مدیریت مسمومیت با داروهای ذیل را بیان کند.	۳	
		<input checked="" type="checkbox"/>		نحوه کشیدن و تزریق انسولین را به بیمار آموزش دهد.	۴	
		<input checked="" type="checkbox"/>		محاسبه ی قطرات سرم و میکروست های انفوزیون انسولین را به درستی انجام دهد.	۵	
		<input checked="" type="checkbox"/>		روش نگهداری انسولین را شرح دهد و به بیمار آموزش دهد.	۶	
			<input checked="" type="checkbox"/>	نحوه مدیریت عوارض داروهای دیابتی را شرح دهد.	۷	
		<input checked="" type="checkbox"/>		قطره های چشمی و گوش را در بزرگسالان به درستی بکار بندد.	۱	۸
		<input checked="" type="checkbox"/>		نحوه استفاده از قطره های گوش و بینی را به بیمار آموزش دهد	۲	
		<input checked="" type="checkbox"/>		نحوه استفاده از پماد ها پوستی به ویژه کورتیکو استروئیدها را به بیمار آموزش دهد.	۳	
	<input checked="" type="checkbox"/>			دیدگاه بیمار را در مورد حساسیت به مصرف دارو ها ، مصرف خودسرانه و اصلاح نگرش وی نسبت به مصرف دارو ایجاد کند	۴	



	<input checked="" type="checkbox"/>		فراگیر در انتهای دوره کارآموزی نگرش درستی از فرایند دارو دادن با توجه به اصول و قوانین دارو دادن کسب نماید	۵	
--	-------------------------------------	--	--	---	--

روش آموزش:

آموزش بالینی (بیمار واقعی)

آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab)

آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی)

آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)

راند آموزشی

آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه و ...)

سایر موارد:

روش ارزشیابی فراگیر: در صورت استفاده از چک لیست جهت ارزشیابی، چک لیست به انتهای طرح دوره ضمیمه و در اختیار دانشجو قرار گیرد.

ارزیابی عملی در محیط بالینی

ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE)

مشاهده رفتار

روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)

خود ارزیابی



ارزیابی همتا

آزمون کتبی

سایر موارد

تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز آموزش:

تجهیزات/فناوری‌های معیاری (تجهیزاتی که در حین یادگیری و نیز ارزشیابی وجود آن‌ها ضروری است):

تجهیزات/فناوری‌های تسهیل کننده (تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز تنها در فرایند یادگیری):

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

▪ مطابق به قوانین و کدهای رفتاری دانشکده در محیط بالین

بودجه بندی نمره پایانی دوره

وزن اهمیت آئتم از ۱۰۰	میزان امتیاز	آئتم مورد ارزیابی
۲۰	۴	رفتار حرفه‌ای و حضور به موقع
۴۰	۸	فرایند دارو دادن برای حداقل ۴ بیمار
۴۰	۸	ارزشیابی نهایی



منابع پیشنهادی:

۱. درسنامه فارماکولوژی آسان برای دانشجویان پرستاری / نویسندگان [انتشارات لیپینکات ویلیامز و ویلکینز(ویراستاران ماری ت. دورکین و همکاران)؛ ترجمه و گردآوری مرضیه پاکیان، سیدحسین امامی لنگرودی، جواد شفیعی ضیاء.

2. Lippincott W & W. Respiratory drugs. In: Mary T. Durkin, Barbara E. Hodgson, editors. Nursing.

3. Jones & Bartlett Learning. Vitamins. In: Reilly T, Bempkins S, Henry K, editors. Nurse's Drug Handbook.

Burlington: Jones & Bartlett Learning; 2015. p. 1346-1357

ضمائم ارزشیابی (در صورت وجود؛ اعم از چک لیست های ارزیابی و ارزشیابی)